

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мало-Лызинская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Утверждаю:
Директор школы:
Э.Н.Гарипов
(приказ № 114 от 01.09.2018)

Принято на заседании
Педагогического совета МБОУ
«Мало-Лызинская СОШ»
(протокол № 2 от 27.08.2018)

**Положение о порядке распределения
стимулирующих выплат за качество работы**

1. Общие положения.

Положение о порядке распределения стимулирующих выплат (далее - Положение), разработано в соответствии со статьей 144 Трудового кодекса РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании», постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2008 г. № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан», приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15.09.2008 г. № 1803, от 23.08.2010 г. № 3012/10 «О внесении изменений в некоторые акты МО и Н РТ в связи с введением новой системы оплаты труда», Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 г. № 678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан» с изменениями в последующих редакциях

Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования.

Стимулирующие выплаты определяются работникам педагогического, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала.

Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

Размер, порядок и условия осуществления выплат, качество выполняемых работ определяется настоящим Положением, утвержденным руководителем и согласованным с профсоюзным комитетом образовательного учреждения и действует как часть коллективного договора.

2. Порядок установления размера стимулирующих выплат

В целях принятия объективного решения о выплатах стимулирующего характера создается комиссия. Состав комиссии избирается на собрании трудового коллектива, и утверждается приказом по ОУ на учебный год. Комиссия разрабатывает форму оценочного листа, диапазон баллов по каждому критерию.

В состав комиссии в обязательном порядке входят представители администрации, методических объединений и председатель профкома.

Основанием для оценки результативности служат мониторинг, проводимый администрацией, оценочный лист и портфолио. Портфель профессиональных достижений, т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад в развитие системы образования за период времени, а также участие в общешкольной жизни учреждения.

Портфолио заполняется педагогическими работниками самостоятельно, в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

Комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам на основании всех материалов (мониторинг администрации, портфолио, оценочный лист работника) составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого педагогического работника образовательного учреждения и утверждает его на своем заседании. Решение комиссии принимается на основе открытого голосования, путем подсчета простого большинства голосов. Работники вправе ознакомиться с данными оценки собственной профессиональной деятельности.

С момента ознакомления с оценочным листом в течение 2 дней работник вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленным настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляция работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 3 дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания. Обсуждение обращения заносится в протокол комиссии.

По истечении 3 дней решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу. Решение комиссии оформляется протоколом.

Руководитель образовательного учреждения, на основании протокола комиссии в 2-х дневный срок, издает приказ об утверждении размеров стимулирующих выплат.

Протоколы комиссии хранятся у руководителя образовательного учреждения в течение двух лет.

3. Определяются следующие отчетные периоды:

-1 полугодие (январь, февраль, март, апрель, май, июнь), – итоги полугодия;

-2 полугодие (июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь)– итоги второго полугодия

4. Устанавливается следующий регламент:

Работники основного персонала сдают заполненные оценочные листы с подтверждением сведений в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника, заполненной администрацией образовательной организации или руководителем профильного методобъединения, в комиссию.

Комиссия рассматривает представленные материалы.

Педагог имеет право обратиться в комиссию с апелляцией.

Приказ руководителя образовательной организации передается в бухгалтерию для начисления стимулирующих выплат.

5. Критерии и показатели для распределения стимулирующих выплат

Критерии оценки эффективности деятельности работников учреждения разрабатываются на основании примерных критериев и обсуждаются на заседании педагогического совета, утверждаются директором, по согласованию с профсоюзным комитетом учреждения.

Значение критериев оценки и условий осуществления выплат определяется ежегодно на основании задач, поставленных перед учреждением.

При определении размера стимулирующих надбавок по результатам труда работникам ОУ каждому показателю устанавливается одинаковая первоначальная балльная оценка, равная 1, а в зависимости от значимости показателя определяется весовой коэффициент

показателя. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ являются достижения пороговых значений критериев оценки эффективной деятельности работников учреждения.

6.Количество максимальных баллов работников основного персонала не должно превышать:

- учитель, преподаватель-организатор ОБЖ – 60 баллов;
- педагог-организатор, воспитатель группы продленного дня – 50 баллов;
- библиотекарь – 40 баллов.

7.Критерии за выполнение социально-значимой общественной работы:

Установить одним из критериев оценки эффективности деятельности работников основного персонала образовательного учреждения – критерий за выполнение социально-значимой работы, которые не учтены в критериях оценки эффективности деятельности работников основного персонала.

Критерии за выполнение социально-значимой работы работниками основного персонала:

- Председатель первичной профсоюзной организации – до 15 баллов;
- Ответственный за горячее питание учащихся – до 10 баллов;
- Ответственный за делопроизводство - до 5 баллов;
- Ведение и оформление документации (документы строгой отчетности, протоколов, архива школы, попечительского совета) - до 10 баллов;
- Организация работ по обеспечению охраны труда и техники безопасности учащихся и сотрудников – до 5 баллов.

Экспертную оценку результативности деятельности работников основного персонала за выполнение социально-значимой общественной работы осуществляет Комиссия.

Количество баллов за выполнение социально-значимой общественной работы входит в итоговый балл результативности деятельности работника, который не должен превышать количество максимальных баллов для данной должности.

8. Критерии оценки эффективности деятельности работников основного персонала для выплаты за качество выполняемых работ стимулирующего характера

(Критерии эффективности деятельности руководителей и работников основного персонала, государственных и муниципальных учреждений согласно Приказу МО и Н от 19 мая 2015 г. N под-6162/15 и приложения для различных типов и видов образовательных учреждений)

8.Заключение.

Настоящее положение распространяется на всех работников образовательного учреждения и действует до принятия нового.

Стимулирующие выплаты педагогическим работникам выплачиваются ежемесячно.

Положение о представлении выплат стимулирующего характера отражается в трудовом договоре, путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору. Дополнительное соглашение к трудовому договору заключается ежегодно, и действует до следующих существенных изменений в условиях оплаты труда.

**Критерии оценки эффективности деятельности руководителей
и работников общеобразовательных учреждений Балтасинского муниципального района Республики Татарстан**

Средняя общеобразовательная школа

| № п/п | Наименование критерия | Единица измерения | Весовой коэффициент | Диапазон значений | Периодичность | Порядок расчета |
|---------------------|---|-------------------|---------------------|--|---------------|--|
| Руководитель | | | | | | |
| 1. | Средний балл ЕГЭ по русскому языку | единиц | 10 | 0 - 10 | годовая | $B \geq (A+3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации. $(A+3) > B \geq A - 5$ баллов; $A > B - 0$ баллов |
| 2. | Средний балл ЕГЭ по математике | единиц | 10 | 0 - 10 | годовая | |
| 3. | Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору | единиц | 10 | 0 - 10 | годовая | |
| 4. | Средний балл ОГЭ по русскому языку | единиц | 10 | 0 - 10 | годовая | $B \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации; $(A+0,3) > B \geq A - 5$ баллов; $A > B - 0$ баллов |
| 5. | Средний балл ОГЭ по математике | единиц | 10 | 0 - 10 | годовая | |
| 6. | Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА | % | 10 | 0 - 10 | годовая | Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 10 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов |
| 7. | Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного | % | 10 | 70-85 для национальных организаций 84-95 | годовая | $N = (A/B) * 100\%$, где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности |

| | | | | | | |
|-----|---|--------|----|---------|---------|---|
| | | | | | | деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 8. | Средний балл выполнения заданий единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах | единиц | 10 | 0 - 10 | годовая | $B \geq (A+0,5) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации. $(A+0,5) > B \geq (A+0,3) - 5$ баллов; $(A+0,3) > B \geq A - 3$ балла; $A > B - 0$ баллов |
| 9. | Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад | единиц | 9 | 0 - 9 | годовая | Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 – 9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап – 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования |
| 10. | Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности от общего количества учащихся | единиц | 9 | 0 - 9 | годовая | Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 – 9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап– 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования |
| 11. | Укомплектованность педагогическими кадрами | случай | 9 | 0 - 9 | годовая | Отсутствие вакансий - 9 баллов; Наличие в вакансий - 0 баллов |
| 12. | Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов | % | 9 | 30 - 90 | годовая | $N=(A/B)*100\%$, где А - количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет |

| | | | | | | |
|-----|---|--------|----|--------|---------|--|
| | | | | | | <p>N-min $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> |
| 13. | Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников | единиц | 9 | 0 - 9 | годовая | <p>Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап – 0-2 балла*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования</p> |
| 14. | Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок | случай | 8 | 0 – 8 | годовая | <p>Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *; * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования</p> |
| 15. | Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних | % | 10 | 0 - 10 | годовая | <p>Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--------|--------|--------|------------|--|
| 16. | Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году | случай | 10 | 0 - 10 | годовая | 100% подготовка организации – 10 баллов; менее 100% подготовки организации – 0 баллов |
| 17. | Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации | % | 8 | 0-8 | годовая | $N = A/B*100\%$, где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов. Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов; Превышение потребления – 0 баллов |
| 18. | Отсутствие травматизма у учащихся | случай | 10 | 0 - 10 | годовая | Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов |
| 19. | Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.) | единиц | 9 | 0 - 9 | годовая | Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов |
| 20. | Вариативная часть на решение муниципального района (города) | | 10 | | | |
| 20.1 | Исполнительная дисциплина | | 4 | 0-4 | полугодоя | Отсутствие замечаний -4 балла, 1 замечание - 3 балла, 2 замечания -2 балла, 3 замечания- 1 балл, 4 замечания- 0 баллов |
| 20.2 | Ведение в образовательной организации электронных журналов на учащихся | | 3 | 0-3 | квартальна | Отсутствие замечаний – 3 балла, 1 замечание - 2 балла, 2 замечания -1 балл, 3 замечания- 0 баллов |
| 20.3 | Осуществление перевозки учащихся на маршрутном школьном автобус | | 3 | 0-3 | квартальна | Техническое обслуживание школьного автобуса, безопасность перевозки учащихся, наличие тахографа |
| Итого 190 | | | | | | |
| + 20 баллов на усмотрение муниципальных органов управления образованием в соответствии с разработанными критериями | | | | | | |
| Заместитель директора по учебной работе | | | | | | |
| 1 | Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента | | | | | |
| 1.1. | Эффективность выполнения | % | 95-100 | 10 | годовая | $N=(B/A)*100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, |

| | | | | | | |
|------|---|--------|--------|---|---------|--|
| | муниципального задания | | | | | <p>A-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> |
| 1.2. | Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости | случай | 0-1 | 6 | годовая | <p>При отсутствии данной категории обучающихся – 6 баллов. При наличии случаев – 0 баллов</p> |
| 2 | Квалификационный уровень курируемых педагогических работников | % | 65-100 | 7 | годовая | <p>$N = A/B * 100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы</p> |
| 3 | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов | % | | 3 | годовая | <p>Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 3 балла; Средний балл текущего года равен или ниже предыдущего – 0 баллов</p> |
| | | | | 5 | | Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя |

| | | | | | | |
|------|---|--------|-----|----|---------|---|
| | | | | | | по муниципалитету – 5 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов; |
| | | | | 8 | | Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 8 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по РТ– 0 баллов |
| 4 | Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше | % | | 10 | годовая | $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ $I - \text{отнормированный критерий};$ $N - \text{фактическое значение критерия эффективности деятельности};$ $\max - \text{наилучшее значение критерия эффективности деятельности};$ $\min - \text{наихудшее значение критерия эффективности деятельности}$ |
| 5 | Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня | | | | | |
| 5.1. | - учреждения; | единиц | 0-4 | 4 | годовая | <p>При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств <i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i></p> |
| 5.2. | - педагогических работников; | единиц | 0-4 | 4 | годовая | |
| 5.3. | - обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, | единиц | 0-4 | 4 | годовая | При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла, республиканского уровня -3 балла; |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--------|--------|---|------------------|--|
| | научно-практических конференциях. | | | | | муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. <i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i> |
| 6 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям | единиц | 0-1 | 4 | полугодова я | За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприятий |
| 7 | Контроль за своевременным заполнением электронного журнала | % | 50-100 | 5 | еженедельн ая | $N = (A/B) * 100\%$, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| ИТОГО – 70 | | | | | | |

Заместитель директора по воспитательной работе

| | | | | | | |
|---|---|----------|--------|---|-------------|--|
| 1 | Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием | проценты | 50-100 | 7 | полугодовая | <p>$N=(A/B)*100\%$, A – численность учащихся группы риска, посещающих детские объединения (кружки) в учреждениях дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, B – общее количество учащихся из группы риска</p> <p>$I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Список учащихся, состоящих в группе риска, социальный паспорт образовательного учреждения. Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в кружках которых занимаются дети из группы риска</p> |
| | Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся | чел. | 100-90 | 6 | годовая | <p>$N=(A/B)*100\%$, где A – количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде, B - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде</p> <p>$I= \frac{N-L}{L-M}$ * весовой коэффициент</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального</p> |

| | | | | | | |
|---|--|----------|--------|----|-------------|--|
| | | | | | | образования |
| 3 | Выявление социально неблагополучных семей и передача их под межведомственный патронаж служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений | % | 50-100 | 6 | квартальная | $N=(A/B)*100\%$, A – количество социально неблагополучных семей, переданных под межведомственный патронаж в течение учебного года; B – количество социально неблагополучных семей, выявленных школами в течение учебного года N-min $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 4 | Обеспечение участия учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности | проценты | 90-100 | 10 | годовая | $N=(A/B)*100\%$, где A – количество мероприятий республиканского уровня, в которых было обеспечено участие за отчетный период, B – общее количество мероприятий республиканского уровня, проведенных в муниципальном образовании в отчетный период в соответствии с нормативными документами Министерством образования и науки Республики Татарстан N-min $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, определяющие ответственность работников учреждения за подготовку мероприятия, дипломы, сертификаты, свидетельства участников, планы воспитательной работы, отчет работника. |
| 5 | Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности: | | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|--------|-----|---|-----------------|--|
| 5.1. | - учреждения; | единиц | 0-1 | 6 | годовая | При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов |
| 5.2. | - педагогических работников; | единиц | 0-1 | 6 | годовая | При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, приказов |
| 5.3. | - обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях. | единиц | 0-1 | 6 | годовая | При успешном участии обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, др. мероприятиях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии -0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, приказов |
| 6 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности | единиц | 0-1 | 6 | полугодова я | За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной работы в рамках мероприятий федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) |

| | | | | | | |
|-----------------|---|----------|-------|----|-------------|---|
| | | | | | | План работы, приказы, программы методических мероприятий |
| 7 | Уровень организации каникулярного отдыха учащихся | проценты | 30-60 | 10 | квартальная | $N = (A/B) * 100\%$, где А- число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, В – общая численность учащихся в учреждении $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие приказа, положения о мероприятии, отчетные данные учреждения |
| 8 | Отсутствие случаев травматизма в период проведения каникулярных мероприятий | случай | 0-1 | 3 | годовая | Отсутствие случаев травматизма – 3 балла, наличие случая травматизма 0 баллов |
| Итого 70 | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|--|---|----|--------|---------|---|
| Учитель | | | | | | |
| 1 | Успеваемость обучающихся по итогам: <u>для 1,2кл</u> - комплексной контрольной работы; <u>для 3кл</u> - итоговых контрольных работ по русскому языку и математике; <u>для 5,7кл</u> - итоговых контрольных работ по предмету; <u>для 4,6,8,10кл</u> - республиканского (городского) независимого тестирования знаний; | % | 12 | 93-100 | годовая | $N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k$ $I - \max - \min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--------|---------|--|
| | <p><u>для 9,11кл - государственной итоговой аттестации</u> ЕГЭ, ОГЭ – 5баллов (ниже района – 3 б.) Контр.работы – 2 балла Консультации – 5 баллов (рус.яз., матем.) По выбору – 3 балла</p> | | | | | <p>деятельности</p> <p>k – коэффициент группы сложности уровня контроля. для 1,2кл- k =0,7; для 3кл- k =0,7; для 5,7кл- k =0,8; для 4,6,8,10кл- k =0,9; для 9,11кл-, k =1</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и определяется их среднее арифметическое.</p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p> |
| 2 | <p>Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)</p> | % | 8 | 40 –85 | годовая | <p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>k – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности)</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--------|----|----------|--------------------------|--|
| | | | | | | <p>конкретизируется диапазон значений/ Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности); для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - не более максимального балла по данному критерию. Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</p> |
| 3 | Динамика среднего балла по предмету по всем классам | % | 6 | 99 - 105 | Полугодовая | <p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы</p> |
| 4 | Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету Республика – 10 баллов Район – 8 баллов | единиц | 10 | 0 – 6 | Годовая / Полугодовая | <p>Участник / призер / победитель K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие K2 = 1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3 = 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие K4 = 1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1 + K2 + K3 + K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P = 6 / 5 / 4 / 3 Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--------|---|-------|--------------------------------------|---|
| | | | | | | итог – не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы |
| 5 | Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету Победитель – 5 баллов Призёр – 4 балла Участник – 2 балла | единиц | 5 | 0 - 5 | Годовая / <i>Полугодовая</i> я | Участник / призер / победитель К1= 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие К2=1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) К3= 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие К4= 1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы |
| 6 | Организация внеклассной работы по предмету | единиц | 3 | 0 – 5 | <i>Полугодовая</i> я | Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период в кол-ве 2-х и более начисляется К= 5 баллов , в кол-ве 1-го начисляется К= 2 балла , при отсутствии мероприятий – 0 баллов Расчет: $P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8 План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя |
| 7 | Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях | единиц | 5 | 0-5 | Годовая / <i>Полугодовая</i> я | За выступление учителя в отчетный период -по вопросам, связанным с школьным образованием К= 1,0 - по вопросам, не связанным с школьным образованием К= 0,3 Пассивное участие (слушатель) К= 0,1 Расчет: $N = P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы |
| 8 | Участие учителя в профессиональных конкурсах, | единиц | 5 | 0-5 | Годовая / <i>Полугодовая</i> я | Гранты: участник / победитель К= 1,0 / 1,0 Конкурсы: участник / призер / победитель К =0,5 / 0,8 / 1,0 |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|--------|------|-----|-------------|--|
| | грантах | | | | я | Расчет: $D = P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы |
| 9 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта. Открытые уроки, выступления, публикации в газетах, журналах, сборниках Федеральные – 4 балла Республиканские – 3 Муниципальные - 1 | единиц | 4 | 0-6 | годовая | Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий |
| 10 | Общественная работа | | 2 | | | |
| | Эксперты аттестационной комиссии | | 5 | | | |
| | Эксперты экзаменационной комиссии | | 5 | | | |
| ИТОГО – 60 | | | | | | |
| Педагог-организатор | | | | | | |
| 1 | Положительная оценка со стороны ученического коллектива | % | 0-75 | 7 | квартальная | $N = (A/B) \times 100\%$, где А – количество положительных голосов, В – количество опрошенных N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \times \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности |

| | | | | | | |
|---|--|--------|-----|---|------------------------------------|--|
| | | | | | | деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается по итогам анкетирования учащихся |
| 2 | Проведение мероприятий республиканского уровня | единиц | 0-N | 7 | Годовая (полугодовая, квартальная) | $7 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию |
| 3 | Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д. | | | | | Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника |
| | Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах международного, федерального уровня | | 0-N | 3 | Годовая (полугодовая, квартальная) | $3 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие |
| | Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах республиканского, межрегионального уровня | | 0-N | 3 | Годовая (полугодовая, квартальная) | $3 * F / N$, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие |
| | Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня | | 0-N | 2 | Годовая (полугодовая, квартальная) | $2 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня, F – в которых принято участие |
| 4 | Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---------|--------|----|--------------------------------------|---|
| | Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня | место | 0-N | 4 | Годовая (полугодов ая, квартальна я) | $4 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы; F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |
| | Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня | место | 0-N | 3 | Годовая (полугодов ая, квартальна я) | $3 * F / N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |
| | Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня | место | 0-N | 3 | Годовая (полугодов ая, квартальна я) | $3 * F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |
| 5 | Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций | проекты | 0-N | 10 | квартальна я | $10 * F / N$, где N – количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправления, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F – в которых принято участие. Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний |
| 6 | Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района | % | 50-100 | 8 | квартальна я | $N = (A/B) * 100\%$, A – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, B – общее количество учащихся группы риска $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; |

| | | | | | | |
|---|---|--------|------|----|-----------------|---|
| | | | | | | <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения.</p> <p>Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска</p> |
| ИТОГО- 50 | | | | | | |
| Воспитатель (группы продленного дня) | | | | | | |
| 1 | Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня | % | 0-10 | 10 | полугодова я | <p>$N=(A/B)*100\%$, где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД</p> <p>N-min</p> <p>$I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Классный журнал, отчет воспитателя</p> |
| 2 | Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ | единиц | 0-N | 10 | годовая | <p>$10 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий</p> <p>Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях</p> |
| 3 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня | единиц | 1-0 | 10 | полугодова я | <p>При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличие случаев травматизма – 0 баллов</p> |
| 4 | Участие в профессиональных, методических конкурсах и | единиц | 0-1 | 10 | годовая | <p>За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10</p> |

| | | | | | | |
|-------------------|--|--------|------|----|-----------------|--|
| | мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения | | | | | баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы |
| 5 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта | единиц | 0 -1 | 10 | полугодова я | За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя |
| 6 | Соблюдение режима дня | единиц | 1-0 | 5 | полугодова я | Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев- 0 баллов Приказы, акты о нарушениях режима, предписания |
| ИТОГО – 55 | | | | | | |

| Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности | | | | | | |
|---|--------------------------|---|--------|---|-----------------|---|
| 1 | Успеваемость обучающихся | % | 97-100 | 8 | полугодова я | $N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности |

| | | | | | | |
|---|--|--------|-----------|---|-----------------|---|
| | | | | | | деятельности Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы |
| 2 | Качество знаний обучающихся | % | 90-100 | 8 | полугодова я | $N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предметам N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы |
| 3 | Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов | % | 0-4 | 5 | квартальна я | Наличие 4-х и более сборов - 5 баллов, менее 4 сборов – 0 баллов Отчет данные, классные журналы |
| 4 | Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне | балл | 0-2 | 6 | годовая | За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы |
| 5 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе | единиц | 0-1 | 6 | полугодова я | Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 6 баллов, наличие случая- 0 баллов Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2) |
| 6 | Организация и проведение мероприятий по военно- | единиц | 4 и более | 6 | годовая | При проведении 4-х и более мероприятий – 6 баллов, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--------|--------|---|---------|---|
| | патриотической работе и гражданской обороне | | | | | Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий |
| 7 | Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат | % | 70-100 | 8 | годовая | $N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста $N - \min$ $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет |
| 8 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах | единиц | 0-2 | 6 | годовая | За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы |
| 9 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта | единиц | 0-2 | 7 | годовая | При проведении открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта – 7 баллов, при отсутствии – 0 баллов Программы мероприятий, приказы |
| ИТОГО – 60 | | | | | | |

Библиотекарь

| | | | | | | |
|---|---|-----|---------|---|-----------|---|
| 1 | Обращаемость фондов литературы (кроме учебников) | ед. | 0,8-1,4 | 5 | раз в год | $N=B/A$, где А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач N -min $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отслеживается по журналу учета работы Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда |
| 2 | Посещаемость | ед. | 15-18 | 5 | раз в год | Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета |
| 3 | Читаемость | ед. | 17-22 | 5 | раз в год | Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы |
| 4 | Ведение электронных каталогов всего фонда | % | 90-100 | 5 | раз в год | $N=A/B$, где А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего N -min $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями |
| 5 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах | | 0-N | 5 | раз в год | $5 * F / N$, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--------------|------|---|---------------|--|
| | федерального уровня | | | | | учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника (N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие) |
| 6 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня | | 0-N | 3 | раз в год | 3*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника |
| 7 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня | | 0-N | 2 | раз в год | 2*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника |
| 8 | Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы | Web-страницы | 0-1 | 5 | раз в квартал | Наличие и актуализация веб-страницы- 5, отсутствие-0 |
| 9 | Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ | ед. | 0- N | 3 | раз в год | 3*F/ N, где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций |
| 10 | Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы) | ед. | 1 | 2 | раз в год | Наличие соответствующих документов |
| ИТОГО – 40 | | | | | | |

